

# MESSAGES CLÉS: Les répercussions de la COVID-19 sur la santé mentale et la toxicomanie

## LES ENFANTS, LES JEUNES ET LES FAMILLES



### LES ENFANTS D'ÂGE SCOLAIRE ET LES JEUNES RAPPORTENT UNE DÉTÉRIORATION DE LEUR SANTÉ MENTALE DURANT LA PANDÉMIE DE COVID-19

Plus de recherches sont nécessaires pour orienter la prise de décisions sur la fermeture et la réouverture des écoles. Elles doivent notamment s'intéresser à l'incidence possible de ces mesures sur la santé mentale des enfants et des jeunes qui connaissent des problèmes préexistants à cet égard ou d'autres vulnérabilités ou qui éprouvent des besoins spéciaux.



### CERTAINS ENFANTS SUBISSENT DAVANTAGE DE RÉPERCUSSIONS NÉGATIVES

Les enfants qui ont généralement été les plus durement touchés par la pandémie ont:

- des problèmes de santé physique préexistants; et/ou
- des problèmes de santé mentale; et/ou
- d'autres difficultés (p. ex. les relations sociales, les études, le développement, la maladie)

Les résultats sont susceptibles d'être améliorés si les enfants et les jeunes bénéficient d'un filet et d'un soutien sociaux solides et diversifiés et si la structure et la routine sont maintenues.



### LES AIDANTS FAMILIAUX ONT BESOIN D'UN SOUTIEN SUPPLÉMENTAIRE

Les aidants familiaux font état de dépression, d'anxiété, de problèmes de sommeil, de stress, de peur et de symptômes de trouble de stress post-traumatique. Des données semblent indiquer que les aidantes connaissent des résultats pires, y compris une dépression accrue.

Les parents d'enfants autistes ont subi une intensification des exigences et des stresseurs familiaux et éprouvent un besoin criant de soutien social. Les communautés en ligne peuvent être utiles, mais les preuves sont limitées.

Les aidants familiaux des personnes atteintes de troubles de l'alimentation ont besoin d'un soutien et d'une formation supplémentaires.



### IL FAUT DAVANTAGE DE DONNÉES POUR ORIENTER LES SERVICES VIRTUELS DE SANTÉ MENTALE DESTINÉS AUX ENFANTS, AUX ADOLESCENTS ET AUX JEUNES ADULTES

Il y a un besoin de lignes directrices de pratique fondées sur des données probantes pour orienter les professionnels afin qu'ils offrent les services virtuels de santé mentale les plus efficaces aux enfants et aux jeunes.

Dans certains cas, il faut peut-être compléter les services virtuels par des soins en personne.

Il est important d'envisager l'adaptation virtuelle des évaluations du risque de suicide en milieu scolaire des enfants et des jeunes, en particulier de ceux chez qui le risque est peut-être disproportionné.

En savoir plus sur : <https://cihr-irsc.gc.ca/f/52001.html>